

**Пояснение**  
**контрольных измерительных материалов внутренней системы**  
**оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

Контрольный тест по родному русскому языку в 11 классе.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по родному русскому языку для 10 классов количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

Перечень элементов содержания, проверяемых при выполнении контрольной работы по родному русскому языку (тест) в 11 классе, составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ в 11 классе по родному русскому языку.

**Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ**

**1 Фонетика**

- 1.1 Звуки и буквы
- 1.2 Фонетический анализ слова

**2 Лексика и фразеология**

- 2.1 Лексическое значение слова
- 2.2 Синонимы. Антонимы. Омонимы
- 2.3 Фразеологические обороты
- 2.4 Группы слов по происхождению и употреблению
- 2.5 Лексический анализ

**3 Морфемика и словообразование**

- 3.1 Значимые части слова (морфемы)
- 3.2 Морфемный анализ слова
- 3.3 Основные способы словообразования
- 3.4 Словообразовательный анализ слова

**4 Грамматика. Морфология**

- 4.1 Самостоятельные части речи
- 4.2 Служебные части речи
- 4.3 Морфологический анализ слова

## **5 Грамматика. Синтаксис**

- 5.1 Словосочетание
- 5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- 5.3 Второстепенные члены предложения
- 5.4 Двусоставные и односоставные предложения
- 5.5 Распространенные и нераспространенные предложения
- 5.6 Полные и неполные предложения
- 5.7 Осложненное простое предложение
- 5.8 Сложное предложение
- 5.9 Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
- 5.10 Сложные предложения с разными видами связи между частями
- 5.11 Способы передачи чужой речи
- 5.12 Синтаксический анализ простого предложения
- 5.13 Синтаксический анализ сложного предложения
- 5.14 Синтаксический анализ (обобщение)

## **6 Орфография**

- 6.1 Употребление Ъ и Ь
- 6.2 Правописание корней
- 6.3 Правописание приставок
- 6.4 Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)
- 6.5 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- 6.6 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- 6.7 Правописание отрицательных местоимений и наречий
- 6.8 Правописание НЕ и НИ
- 6.9 Правописание служебных слов
- 6.10 Правописание словарных слов
- 6.11 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
- 6.12 Орфографический анализ
- 6.13 Орфографический анализ

## **7 Пунктуация**

- 7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 7.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении
- 7.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 7.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 7.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 7.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
- 7.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 7.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 7.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 7.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 7.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 7.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 7.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 7.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 7.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 7.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 7.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 7.19 Пунктуационный анализ

## **8 Речь**

- 8.1 Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
- 8.2 Средства связи предложений в тексте
- 8.3 Стили и функционально-смысловые типы речи
- 8.4 Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
- 8.5 Анализ текста
- 8.6 Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
- 8.7 Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- 8.8 Орфографический анализ

## **9 Пунктуация**

- 9.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
- 9.2 Знаки препинания в простом осложненном предложении

- 9.3 Знаки препинания при обособленных определениях
- 9.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
- 9.5 Знаки препинания при сравнительных оборотах
- 9.6 Знаки препинания при уточняющих членах предложения
- 9.7 Знаки препинания при обособленных членах предложения  
(обобщение)
- 9.8 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- 9.9 Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение)
- 9.10 Знаки препинания при прямой речи, цитировании
- 9.11 Знаки препинания в сложносочиненном предложении
- 9.12 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
- 9.13 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
- 9.14 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- 9.15 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
- 9.16 Тире в простом и сложном предложениях
- 9.17 Двоеточие в простом и сложном предложениях
- 9.18 Пунктуация в простом и сложном предложениях
- 9.19 Пунктуационный анализ

## Демонстрационный вариант

### Задание 1

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

облилАсь    дозвонЯтся    нАживший    налитА    начАв

### Задание 2

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

принЯл    отбылА    наделЁнный    щемИт    надОлго

### Задание 3

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

донЕльзя    вручИт    клалА    зАсветло    корЫсть

### Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

договорЁнность    нОгтя    взЯлась    зАгнутый    красИвее

### Задание 5

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ловкА (какова?)    защЕмит    бАнты    создАв    красИвее

### Задание 6

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обОдрить    дозвонИтся    прИнятый    понЯв    квартАл

### Задание 7

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

перелилА    дешевизнА    сОгнутый    дОнизу    создАв

### Задание 8

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

довезЁнный    вручИт    сорвалА    согнУтый    донЕльзя

### Задание 9

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

заперлА углУбить граждАнство отдАв укрепИть

#### **Задание 10**

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово. сЛИВОВЫЙ  
вклЮченный обогналА тамОжня начАв

#### **Задание 11**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Посадка ЖИВОЙ изгороди — одно из лучших решений проблемы ограждения сада, которое предлагает ландшафтное проектирование.

Жак-Ив Кусто, ЗАЧИНЩИК подводных исследований и киносъёмки.

Молодой модельер был счастлив ПРЕДСТАВИТЬ взыскательным экспертам в области свежих тенденций в мире моды свою первую коллекцию одежды весенне-летнего сезона.

Поторопитесь приобрести АБОНЕМЕНТЫ Московской филармонии на новый концертный сезон, чтобы насладиться встречами с талантливыми российскими и зарубежными артистами.

#### **Задание 12**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Рыбак быстро НАДЕЛ наживку на крючок и забросил удочку в воду. Особой гордостью державы был океанический РЫБОЛОВЕЦКИЙ флот.

Многие любители лёгкой наживы ОТКЛОНЯЮТСЯ от честной трудовой жизни. В офисе компании нам ПРЕДОСТАВИЛИ всю необходимую информацию.

Мастер стоял в ГОРДЕЛИВОЙ позе, не сдерживая довольной ухмылки.

#### **Задание 13**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Чтобы человеку, владеющему иностранным языком, научиться свободно общаться с носителями этого языка, ему необходимо преодолеть ЯЗЫКОВОЙ барьер.

Не стоит ПРИНИЖАТЬ заслуг тренера в победе его воспитанников — юных футболистов

— в матче с более опытным соперником.

Информацию о НАЛИЧНОСТИ мест на поезд дальнего следования и стоимости железнодорожных билетов можно узнать не ранее, чем за 45 суток до даты его отправления.

В начале XVIII века с развитием во Франции паркового дела и пейзажной дендрологии ЖИВЫЕ изгороди нашли широкое применение.

#### **Задание 14**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ИГРОВОЕ поле для волейбола должно быть прямоугольным и симметричным и включать площадку для игры и свободную зону.

1 апреля Нижегородская филармония откроет продажу АБОНЕМЕНТОВ на новый концертный сезон.

Многократные пересадки могут перенести только самые ЖИВЫЕ растения.

Не следует ПРИНИЖАТЬ значение победы нашей сборной в чемпионате мира по тяжёлой атлетике.

#### **Задание 15**

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

АБОНЕМЕНТЫ на концерты, проходящие в Концертном зале имени П.И. Чайковского, можно приобрести во всех кассах Московской государственной академической филармонии.

Метеорологи не имеют возможности заранее с достоверностью прогнозировать наступление погодных аномалий, но учёные не исключают, что в дальнейшем нашу планету

ВЫЖИДАЮТ резкие колебания погоды.

Перед тем как использовать суспензию для ингаляции, контейнер необходимо ВСТРЯХНУТЬ лёгким вращательным движением.

Прошедший год был отмечен ВПЕЧАТЛЯЮЩИМИ событиями в культурной жизни страны.

#### **Задание 16**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив

лишнее слово. Выпишите это слово.

Спектакль по-прежнему имеет большой успех, несмотря на то, что в репертуаре уже не один год: первая премьера спектакля состоялась осенью двухтысячного года.

### **Задание 17**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

дерево ЗАСОХНУЛО

пять КАСТРЮЛЬ

НАПОИВ чаем

банка КОНСЕРВОВ

чистых ПОЛОТЕНЕЦ

### **Задание 18**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЖЁТЕ

ВЕКТОРЫ движения

у ОБОИХ учеников

в ТЫСЯЧА девяностом году

с Восьмым МАРТОМ

### **Задание 19**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

у ОБОИХ учеников

ВЕКТОРЫ движения

ЛЖЁТЕ

в ТЫСЯЧУ девяностом году

день ИМЕНИН

### **Задание 20**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

думать БОЛЕЕ ШИРЕ

старые КОНЮХИ

около ДВУХСОТ автомобилей

ВЫЙДИ на дорогу

дамских ТУФЕЛЬ

**Оценка работа**

«5» - 20-19 балла

«4» - 18-15 баллов

«3» - 14-10 баллов

«2» - 9 баллов и менее